

La santé des enfants du Canada : Un profil de l'ICSI

LES DIFFÉRENCES ENTRE LES SEXES

La *santé des enfants du Canada : Un profil de l'ICSI*, 3^e édition, s'inspire d'un examen exhaustif de sources de données nationales et provinciales, de même que de consultations approfondies avec des experts oeuvrant dans de nombreux domaines. Le *Profil de l'ICSI* contient dix chapitres et 398 tableaux portant sur la santé et le bien-être des enfants et des jeunes. Il dresse un bilan pertinent et clair de la situation actuelle qui touche nos enfants, en plus de donner une orientation sur la façon dont nous pouvons leur venir en aide au fur et à mesure qu'ils exploreront leur avenir.

Les renseignements suivants puisés à même le *Profil de l'ICSI* dressent les différences entre les sexes au chapitre de la santé et du bien-être chez les enfants et les jeunes d'âge scolaire. L'Enquête nationale longitudinale sur les enfants et les jeunes, l'Enquête sur les comportements liés à la santé chez les enfants d'âge scolaire ainsi que l'Enquête sur la santé des adolescents de la Colombie-Britannique constituent les principales sources de données présentées dans ce document.

Le rendement scolaire :

- Les filles âgées de 4 à 11 ans ont plus tendance que les garçons du même âge à pouvoir lire très bien (42 % comparativement à 33 %), à très bien écrire (33 % comparativement à 21 %) et à obtenir de bonnes notes en général (39 % comparativement à 29 %).

Les troubles émotifs et du comportement :

- Le taux de troubles émotifs et du comportement chez les enfants de 4 à 11 ans varie quelque peu selon les sexes. Ainsi, 11 % des garçons et 8 % des filles ont un comportement qui correspond aux troubles de conduite. 14 % des garçons et 6 % des filles ont un comportement hyperactif. 9 % des garçons et 9 % des filles ont des troubles émotifs. 24 % des garçons et 17 % des filles ont un ou plusieurs problèmes.
- Selon leurs parents, les garçons âgés entre 4 et 11 ans sont plus susceptibles que les filles du même âge d'avoir recours à l'agression directe (par exemple en

poussant et en frappant). 16 % des garçons et 9 % des filles agressent directement leurs compagnons. Toujours selon les parents, les filles sont plus susceptibles que les garçons d'utiliser l'agression indirecte (par exemple, exclure certains enfants du jeu). 14 % des filles et 10 % des garçons utilisent l'agression indirecte.

La nutrition et l'hygiène dentaire :

- Les garçons de la 6^e à la 11^e année sont davantage sujets à prendre le petit déjeuner que les filles de même niveau. En 1998, 55 % des garçons de 10^e année ont dit prendre le petit déjeuner quotidiennement par rapport à 41 % des filles.
- Les filles sont légèrement plus susceptibles de consommer des fruits quotidiennement. En 1998, 77 % des filles de 6^e année mangeaient des fruits quotidiennement comparativement à 69 % des garçons. Cette différence entre les sexes diminue à la 10^e année, alors que 65 % des filles mangent des fruits quotidiennement comparativement à 62 % chez les garçons.
- Les filles de la 6^e à la 10^e année sont plus susceptibles de se brosser les dents et ce deux fois ou plus par jour. En 1998, 68 % des filles et 55 % des garçons de 6^e année se brossaient les dents deux fois ou plus par jour. Chez les enfants de 8^e année, 73 % des filles et 56 % des garçons le faisaient. En 10^e année, 80 % des filles et 57 % des garçons ont dit se brosser les dents deux fois ou plus par jour.

L'exercice et la participation aux activités parascolaires :

- Les filles de 6 à 11 ans sont plus susceptibles que les garçons de ne participer « presque jamais » à des activités sportives supervisées (42 % comparativement à 29 %). Les garçons sont plus susceptibles que les filles de dire qu'ils ne participent « presque jamais » aux « activités artistiques » (76 % comparativement à 55 %).
- Les garçons sont plus susceptibles de s'adonner à des activités physiques parascolaires deux fois ou plus par semaine. Parmi les élèves de 6^e année, 71 % des

garçons et 57 % des filles indiquent s'adonner à des activités physiques parascolaires deux fois ou plus par semaine.

- En Colombie-Britannique, les élèves de sexe féminin sont plus susceptibles que les garçons de participer à deux activités parascolaires ou plus (39 % comparativement à 24%).

L'image corporelle :

- Chez les élèves de la 11^e année, les filles sont plus susceptibles que les garçons de vouloir changer quelque chose à leur corps (77 % comparativement à 52 %). Par ailleurs, les filles sont plus susceptibles que les garçons de suivre un régime alimentaire ou de croire qu'elles ont besoin de perdre du poids (45 % des filles de 10^e année comparativement à 18 % des garçons de la même année).

Les expériences de discrimination :

- Les filles de la 7^e à la 12^e année sont plus susceptibles que les garçons de dire avoir été victime de discrimination. 26% des filles disent être victimes de discrimination sexuelle comparativement à 7 % des garçons. 27 % des filles disent être victimes de discrimination en raison de l'âge comparativement à 17 % des garçons. 28 % des filles et 22 % des garçons disent être victimes de discrimination en raison de leur apparence physique.



Pour des renseignements sur les sources de données, veuillez vous référer à *La santé des enfants du Canada: Un profil de l'ICSI, 3^e édition*. Pour commander un exemplaire du *Profil de l'ICSI*, prière de communiquer avec:

Institut canadien de la santé infantile

384 rue Bank, bureau 300

Ottawa (Ontario) K2P 1Y4

Tél.: (613) 230-8838 Téléc.: (613) 230-6654

Courriel: cich@cich.ca Internet: www.cich.ca

